

DIPLOMA LETRA	
SECUENCIA 3	Desastre en la ETT
NIVEL	A2
DESTINATARIOS	Inmigrantes en edad de trabajar
DESTREZAS	Comprensión lectora, expresión escrita
TIPO DE AGRUPAMIENTO	Individual
TIEMPO DE PREPARACIÓN	5 minutos
MATERIAL NECESARIO	Ordenadores, proyector, pizarra, fichas
RECURSO TIC	Fodey, páginas web
DURACIÓN APROXIMADA	Dos sesiones de 50 minutos

1. Descripción

El objetivo de esta secuencia didáctica es que se produzca una familiarización con el léxico sobre algunas profesiones y estudios. Además de que puedan identificar las diferentes informaciones que contiene un Curriculum Vitae, para que al final de la tarea puedan elaborar el suyo.

Esta actividad podría ser incluida en la Unidad 3: Busco trabajo, en dos partes, primero el ejercicio sobre el incidente en la Empresa de trabajo temporal, que entraría dentro de la Tarea 1: comprender anuncios con ofertas de trabajo y Redactar un anuncio relacionado con el ámbito laboral. Y la segunda parte, elaborar un Currículum, dentro de la tarea Rellenar un CV y explicar la experiencia profesional. Estas dos partes están estrechamente unidas, porque utilizaremos el ejercicio sobre el incidente en la ETT para ver las partes que componen un CV y así después poder elaborar el propio.

2. Contenidos

Contenido sociocultural: datos que aparecen en un currículum, situación laboral: el paro.

Léxico: anuncios, ofertas, prensa, bolsa de empleo, desempleo, paro, tabloncillos de anuncios, experiencia, empleo, disponibilidad. Escribir un CV

3. Secuenciación

SESIÓN 1

1. Para empezar vamos a introducir una situación, un problema que debemos resolver, creando así una necesidad. El problema es el siguiente:

En una empresa de trabajo temporal, ETT (¿qué es? ¿A qué se dedica?, ¿para qué vale?), una becaria (¿qué significa?) ha destruido por error varios currículums que su empresa había recibido. Estos CVs no deberían haber sido destruidos, sino que debería haberlos clasificado en las demandas de empleo que llegan a esta ETT. Es un desastre. Seguro que la despiden. Por suerte, quedan fragmentos, y todavía se pueden leer datos en algunos de ellos. ¿Podríamos ayudar a la becaria con su grave problema? Vamos a crear puestos de trabajo adecuados para estos CVs destruidos.

Los fragmentos de CV están en el Anexo 1.

Observamos cada uno de los pedazos, los leemos, vemos que información tienen, y con ellos a la vista (o bien los hemos repartidos en fotocopias o lo tenemos en el proyector o pizarra digital) vamos a componer un ejemplo de CV en la pizarra (esquema). *Datos personales, formación, experiencia...*

2. Dividiremos la clase en cinco grupos. Uno por cada trozo de currículum que hay. Los alumnos tendrán que crear un puesto de trabajo para cada CV. Pueden hacerlo a modo de breve anuncio de trabajo en un periódico, para lo cual utilizarán la aplicación digital [Fodey](#) (. O bien, producirán una oferta de trabajo de un sitio web de búsqueda de empleo, como por ejemplo, [Infojobs](#). Para ello deberán mirar en internet las ofertas que haya en ese momento en la web y seguir el ejemplo para crear la suya.

Enlace Fodey: <https://www.fodey.com/generators/newspaper/snippet.asp>

Enlace Infojobs: <https://www.infojobs.net/ofertas-trabajo/madrid>

3. Los alumnos deberán exponer sus anuncios y explicar brevemente qué partes del CV que les ha tocado les han hecho crear esas ofertas de trabajo y por qué.

SESIÓN 2

1. Con todo lo trabajado en la sesión anterior, instaremos a nuestros alumnos a crear su propio CV, les explicamos que es necesario para encontrar un empleo en España y que es importante que esté bien elaborado. Para ello, seguiremos el esquema de la sesión anterior, y lo entregaremos a nuestros alumnos a modo de plantilla para rellenar. Cada profesor puede elaborar la suya, dependiendo que cómo les haya quedado el esquema del CV de la sesión anterior.

CURRICULUM VITAE



DATOS PERSONALES

Nombre y Apellidos: Amador Vicente Hernández.
D.N. I.: 7.837254-G
Lugar y fecha de Nacimiento: Salamanca,
21 de junio de 1961
Domicilio: Av de Alemania, 87-91, 7º B (Salamanca).
Teléfono: 609 870 574
e-mail: avier@ono.com
Carné de conducir (coche propio).

Formación Académica

Licenciado en Francés por la Escuela de Idiomas
de la Universidad de Salamanca (obtención de los cinco cursos -matricula libre-
entre Abril 2006/ Junio 2007).

Tres cursos de Filología Hispánica, con francés de
primera lengua (1981-1985) e italiano de segunda..

Experiencia

Veintiséis años como profesor de francés (desde COU).

Formación académica

Doctorado de arquitectura En la universidad de Oxford.	2015 - 2020
Bachillerato de Ciencias y Tecnología En el Instituto IES Marmaria (Membrilla).	2013 - 2015
Secundaria (E.S.O.) En el Instituto IES Marmaria (Membrilla).	2009 - 2013
Primaria C.P. San José de Calasanz	2002 - 2009

Formación extra académica

Grado C2 de Inglés En la academia de idiomas de Membrilla realizado durante 2 años para alcanzar el nivel actual de Inglés.	2013 - 2015
---	-------------

APTITUDES

- Habituada a trabajar de cara al público.
- Resolución de problemas.
- Cálculo rápido de cantidades.
- Trabajadora, responsable y con ganas de aprender.
- Organizada y rápida en embalar.
- Amable y educada.
- Excelente presencia.
- Grandes ambiciones.

INFORMACIÓN ADICIONAL

- Disponibilidad para trabajar en cualquier zona de Madrid.
- Disponibilidad para rotar por turnos.
- Disponibilidad total para trabajar fines de semana y festivos.
- Disponibilidad para trabajar por las noches.
- Carné de conducir A1.
- Disponibilidad para viajar.

CURRICULUM VITAE

DATOS PERSONALES:

Nombre: JUDIT ORTIZ MONSALVE.
Dirección: C/ Teruel nº:11. Aspe (Alicante) CP: 03680
Teléfono: 664792605. 965490997
D.N.I.: 45840287-E
Fecha de nacimiento: 16-05-1987
Lugar de nacimiento: Aspe (Alicante).
Estado civil: Soltera.
Correo electrónico: judit_aspe16@hotmail.com



FORMACIÓN ACADÉMICA:

- Estudios de BACHILLERATO cursados en el I.E.S. La Mola (Novelda).
- Curso 4º curso de estudios universitarios TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN en la Universidad de San Vicente del Raspeig (Alicante).

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA:

- MECANOGRAFÍA AUDIOVISUAL. Academia CEMA de Aspe.

Curso Realizados en La FEDESOMECE en Guaranda Prov. Bolívar.
Curso, Realizados Escuela de Conducción Gorge Wuashiton.

EXPERIENCIA LABORAL:

- Compañía Conal DUE de Quito, Ayudante de Maquinaria Tiempo 3 Años
- Empresa de Seguridad Seguen Quito, Seguridad De Oficinas.
- Empresa Emprowork, Fábrica de Aluminio, Torno de Brillada, Tiempo 18 Meses
- Municipio Cantón Las Naves, Operador de Cargadora, Tiempo 20 Meses.
- Para el Consejo Provincial de Bolívar, Operador de Excavadora, Tiempo 14 Meses.
- Operador en la Compañía Maldonado, Tiempo 2 Años
- Operador de Excavado de la Constructora Hidrovo Estrada