

DIPLOMA LETRA	
SECUENCIA 6	¿Quién trabaja aquí?
NIVEL	A2
DESTINATARIOS	Inmigrantes en edad de trabajar
DESTREZAS	Comprensión lectora, expresión escrita
TIPO DE AGRUPAMIENTO	Individual
TIEMPO DE PREPARACIÓN	5 minutos
MATERIAL NECESARIO	Ordenadores, proyector, pizarra, fichas
RECURSO TIC	Colección de fotos Google, Bubble
DURACIÓN APROXIMADA	Una sesión de 50 minutos

1. Descripción

El objetivo de esta secuencia es introducir el léxico sobre las profesiones principalmente. Para ello, agruparemos los oficios y profesiones según dónde trabajen, y para ello, acompañaremos la actividad con una colección de imágenes de algunos lugares de trabajo.

Esta secuencia puede estar contenida en la Unidad 5 del diploma LETRA, Trabajo en... dentro de la tarea 1: Describir una imagen relacionada con la profesión escogida.

2. Contenidos

Léxico sobre profesiones, lugares de trabajo, puestos de trabajo, jerarquías, oficios, tareas y labores, cargos, etc.

3. Secuenciación

1. El primer paso para empezar este ejercicio sería hacer una breve introducción sobre ti mismo: *Yo soy profesor, trabajo en un colegio/academia/..., soy el encargado de, mis jefes son, en este colegio hay un director, dos jefes de estudios...*

2. Seguidamente, preguntamos a nuestros alumnos por sus profesiones, qué hacen, si tienen jefes, etc. Podemos preguntar a dos o tres alumnos, procurando que sus profesiones sean diferentes.

3. Después de esto, en el proyector o pizarra digital mostramos a nuestros alumnos una [colección](#) de fotografías o imágenes que muestran lugares de trabajo.

Enlace fotografías:

<https://photos.google.com/share/AF1QipPb6HATrv3hEL1ettNNH9VrOPvixdEj6qv1caAR3eFjFPYV0082H3DBo6Mw-ljDMg?key=ZW5sMFJEMUs0R0JPU0hyR0s2T1NMXzNaWGxMTW13>

4. Ponemos a nuestros alumnos en grupos, y pedimos que elaboren una lista de profesiones, instrumentos, y todo lo que se les ocurra que esté relacionado con el lugar de trabajo que les mostramos. Así, con todos.

5. Volvemos a mostrar las imágenes de una en una y se elaboran mapas conceptuales entre todos para cada una de ellas mediante Bubbl, siguiendo el [ejemplo](#). Si es necesario el profesor completará los mapas.

Enlace Bubbl:

<https://bubbl.us/mindmap?h=301a9e/60868d/31894UQo.c.cM>

6. Variación: pueden elaborar los mapas conceptuales ellos mismos en los grupos directamente mediante los ordenadores con la aplicación Bubbl.