

DIPLOMA LETRA	
SECUENCIA 7	¡No intentes engañarme!
NIVEL	A2
DESTINATARIOS	Inmigrantes en edad de trabajar
DESTREZAS	Comprensión lectora, comprensión auditiva
TIPO DE AGRUPAMIENTO	Individual
TIEMPO DE PREPARACIÓN	5 minutos
MATERIAL NECESARIO	Ordenadores, proyector, pizarra, fichas
RECURSO TIC	Vocaroo
DURACIÓN APROXIMADA	Dos sesiones de 50 minutos

1. Descripción

El objetivo de esta secuencia es practicar comprensión de cierta información importante durante una entrevista de trabajo. Principalmente se atiende a la información referente a las condiciones laborales ofrecidas en una oferta de trabajo o por el empresario o persona que te puede hacer una entrevista. Por ejemplo, salario, descansos, vacaciones, horas extras, horarios... Así los objetivos principales serían los siguientes: familiarizarse con la información que se proporciona en un anuncio escrito sobre un puesto de trabajo, familiarizarse con lo que te pueden pedir que respondas durante una entrevista de trabajo, reconocer la información oral que te proporcionan durante una entrevista sobre el puesto de trabajo al que aspiras, reconocer información sobre las condiciones de trabajo: horarios, descansos, vacaciones, salario...

Esta actividad corresponde a la Unidad 5 del Diploma LETRA: Voy a una entrevista de trabajo, concretamente a las tareas 1 y 2: comprender una conversación transaccional en los ámbitos administrativos y laborales.

2. Contenidos

Léxico: firmar contrato, renovar, condiciones, documentos, salario, horario, nómina, cobrar, sueldo, flexibilidad, formación, cotización, días libre, laborables, festivos, huelga, permisos, papeles... Hacer/tener una entrevista de trabajo.

Funciones: dar/pedir información, identificar información, pedir confirmación y confirmar, preguntar por planes o intenciones, relacionarse socialmente, expresar planes, intenciones, gustos, deseos y sentimientos.

Contenido sociocultural: calendarios, comportamiento, turnos de palabra, condiciones de contratación, duración de la jornada laboral.

3. Secuenciación

SESIÓN 1

1. Para introducir esta secuencia didáctica, podemos empezar preguntando a nuestros alumnos sobre las entrevistas de trabajo a las que ellos han tenido que enfrentarse y, después, sobre las condiciones que les han ofrecido o que han tenido que aceptar en los puestos de trabajo que han realizado:

- *¿Habéis hecho entrevistas de trabajo alguna vez?*
- *¿Qué tal os han ido?*
- *¿Cómo os habéis sentido?*
- *¿Qué condiciones de trabajo tenéis actualmente en el puesto que estáis desempeñando?*
- *¿Qué horario tenéis?*
- *¿Tenéis vacaciones pagadas?*
- *¿Tenéis descansos?*
- *¿Cobráis horas extras?*
- *¿Tenéis un horario flexible/media jornada/jornada completa/jornada partida?*
- *¿Libráis los fines de semana?*
- *¿Libráis los días festivos?*

...

Podemos ir apuntando en la pizarra una lista con léxico útil.

2. Dividimos a la clase en dos grupos, el A y el B. A los alumnos del grupo A les entregaremos [las hojas con la letra A](#) y a los alumnos del grupo B [las hojas con la letra B](#) recogidas en el Anexo 1. Estas hojas contienen varias ofertas de trabajo, con datos perdidos. Si en una falta el salario, en la otra está escrito el salario pero no el horario. La información que falta en las hojas A no falta en la B, y viceversa.

Agrupamos por parejas a nuestros alumnos, cada miembro de la pareja ha de ser de un grupo diferente (A y B). Haciéndose preguntas deben completar correctamente [todas las ofertas de trabajo](#).

3. El tercer paso es corregir esta actividad, asegurarnos de que al final todos los alumnos tengan en sus hojas toda la información y esté correcta. Es importante para realizar la siguiente actividad.

SESIÓN 2

4. Sin pedirles que saquen las hojas de las ofertas de trabajo de la sesión anterior les pedimos que escuchen e intenten identificar de qué trata lo que oyen.

En este momento les vamos a poner un audio en el que se suceden varias entrevistas de trabajo. Son fragmentos de entrevistas, en las que solo participa el entrevistador prácticamente, cuando le está explicando al entrevistado las condiciones del puesto.

Preguntamos a nuestros alumnos qué creen que es lo que han escuchado:

¿Qué creéis que es el audio que habéis escuchado?

¿Por qué?

¿Qué os ha hecho reconocerlo?

¿Qué palabras habéis entendido para pensar que es eso?

5. Después de escuchar por primera vez el audio, pedimos a nuestros alumnos que saquen las ofertas de trabajo de la sesión anterior. En su defecto podemos volver a entregárselas con la información completa.

6. Explicamos a los alumnos que vamos a volver a poner los audios. Su tarea será intentar reconocer la información sobre las condiciones de trabajo y comprobar que coinciden con lo que han ofertado en su anuncio, y que no están intentando engañarnos y cambiarnos las condiciones en el último momento. En caso de que no coincidan tendrán que señalarlo y anotar las nuevas condiciones:

- Audio [Oferta 1](#)

<http://vocaroo.com/delete/s1rL0sVe400h/aa336599fde75464>

- Audio [Oferta 2](#)

<http://vocaroo.com/delete/s0MZvTwACpdx/a066b2cc8bb038c4>

- Audio [Oferta 3](#)

<http://vocaroo.com/delete/s0cgVUkfZwHN/6ef828cbf7ba575d>

Volveremos a poner el audio las veces que creamos necesarias, aunque lo ideal sería una nada más, pues en una situación real, es una información que se da en directo. Eso, para que cojan la información. Sin embargo a la hora de corregir o de intentar rellenarlo entre todos, podremos repetirlo tantas veces como sea necesario hasta que reconozcan y sean capaces de identificar la información.

7. Por último, después de haber conseguido que al menos la mayoría han cogido entendido la mayor parte de los datos, podemos corregirlo completamente.

8. Ampliación: debatiremos si debemos aceptar las nuevas condiciones de algunas de las ofertas. Si son justas aun así, si son imposibles, etc.

ANEXO 1

GRUPO A

OFERTA 1.

SE NECESITA OFICIAL DE COCINA

SE OFRECE:

- INCORPORACIÓN _____
- HORARIO FLEXIBLE
- SALARIO _____
- HORAS EXTRAS PAGADAS
- _____ DE 5 MINUTOS DURANTE LA JORNADA
- JORNADA PARTIDA DE 12 HORAS
- CONTRATO TEMPORAL (MES DE MAYO)

OFERTA 2.

GRAN GRUPO EMPRESARIAL ESPECIALIZADO EN INGENIERIA INFORMÁTICA OFRECE PUESTO COMO:

DIRECTOR DEPARTAMENTO FINANCIERO

- _____ INDEFINIDO
- SALARIO DE _____ BRUTOS MENSUALES
- VACACIONES PAGADAS
- JORNADA LABORAL DE 8 HORAS. PARTIDA DE LUNES A DOMINGO
- DÍA LIBRE: _____
- HORAS EXTRAS INCLUIDAS EN EL SUELDO

OFERTA 3.

LÍDER EN EL SECTOR TEXTIL NECESITA: OFICIAL DE TALLER

OFRECE:

- CONTRATO INDEFINIDO
- SALARIO POR HORAS. _____
- HORARIO A TURNOS. 4 HORAS DIARIAS
- DE _____
- FESTIVOS NO REMUNERADOS
- VACACIONES _____. SE DESPIDE Y SE VUELVE A CONTRATAR.

GRUPO B

OFERTA 1.

SE NECESITA OFICIAL DE COCINA

SE OFRECE:

- INCORPORACIÓN INMEDIATA
- HORARIO _____
- SALARIO A CONVENIR CON el EMPLEADO
- HORAS EXTRAS _____
- DESCANSOS DE 5 MINUTOS DURANTE LA JORNADA
- JORNADA _____ DE 12 HORAS
- CONTRATO TEMPORAL (MES DE MAYO)

OFERTA 2.

GRAN GRUPO EMPRESARIAL ESPECIALIZADO EN INGENIERIA INFORMÁTICA
OFRECE PUESTO COMO:

DIRECTOR DEPARTAMENTO FINANCIERO

- CONTRATO INDEFINIDO
- SALARIO DE 2500€ BRUTOS MENSUALES
- VACACIONES _____
- JORNADA LABORAL DE 8 HORAS. PARTIDA DE

- DÍA LIBRE: SÁBADOS
- HORAS EXTRAS _____

OFERTA 3.

LÍDER EN EL SECTOR TEXTIL NECESITA: **OFICIAL DE TALLER**

OFRECE:

- CONTRATO _____
- SALARIO POR HORAS. 8€/H
- HORARIO _____ . 4 HORAS DIARIAS
- DE LUNES A VIERNES
- FESTIVOS _____
- VACACIONES NO PAGADAS. SE DESPIDE Y SE VUELVE A CONTRATAR.